

### 1.1.1 Konceptcje zarządzania

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
<b>KONCEPCJE ZARZĄDZANIA</b>			<b>Kod przedmiotu: P1</b>
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Wydział Zamiejscowy w Ostrowie Wielkopolskim Społecznej Akademii Nauk w Łodzi	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:		Zarządzanie, studia II stopnia	
Profil kształcenia:		OGÓLNOAKADEMICKI	
Nazwa specjalności:		Nie dotyczy	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy i kierunkowy	
Rok: I	Semestr: I	ECTS: 6	Data aktualizacji sylabusu: maj 2015
ECTS (bezpośredni udział):		W tym ECTS za zajęcia aktywizujące:	
Stacjonarne: 4	Niestacjonarne: 2	Stacjonarne: 2	Niestacjonarne: 1
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		<b>Wiedza:</b> Podstawowa wiedza na temat współcześnie lansowanych koncepcji zarządzania. <b>Umiejętności:</b> Znajomość istoty podstawowych koncepcji zarządzania i ich krytyczna ocena. <b>Kompetencje społeczne:</b> Efektywne komunikowanie się w określonym środowisku.	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		Wykład , Ćwiczenia (dyskusja, pogadanka, praca w grupach)	
Forma i kryteria zaliczania przedmiotu (wskazać właściwe):		<b>Egzamin w formie pisemnej:</b> Test wiedzy: 10 pytań. Kryteria oceny: - 10 poprawnych odpowiedzi - ocena b.dobra, - 9 poprawnych odpowiedzi - ocena db+ - 8 poprawnych odpowiedzi - ocena dobra, - 7 poprawnych odpowiedzi - ocena dst+, - 6 poprawnych odpowiedzi - ocena dst. Ćwiczenia zaliczane są na podstawie pisemnej pracy (80% oceny końcowej) oraz aktywności na zajęciach (20% oceny końcowej)	
Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:		Katedra Zarządzania	
Osoba koordynująca przedmiot:		Prof. zw. dr hab. Kazimierz Zimniewicz	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
<b>Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:</b>			
<b>S t u d i a   s t a c j o n a r n e</b>		<b>S t u d i a   n i e s t a c j o n a r n e</b>	
Wykład:	45	Wykład:	18
Ćwiczenia:	45	Ćwiczenia:	18
Konwersatorium:		Konwersatorium:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	

Konsultacje przedmiotowe:		Konsultacje przedmiotowe:	
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3	Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>93</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>38</b>
Praca własna studenta (PWS):	57	Praca własna studenta (PWS):	112
<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>150</b>	<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>150</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:</b>			
<b>Forma aktywności:</b>	<b>Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim:</b>	<b>93</b>	<b>38</b>	
<b>Praca własna studenta, w tym związana z prowadzonymi badaniami naukowymi:</b>	<b>57</b>	<b>112</b>	
Przygotowanie się do zajęć	16	34	
Przygotowanie esejów/prezentacji/referatów			
Wykonanie projektów			
Zapoznanie z literaturą podstawową	8	30	
Pisemna praca zaliczeniowa			
Przygotowanie do egzaminu	17	32	
Przygotowanie do zaliczenia			
<b>SUMA:</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	
<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, opis szczegółowy poszczególnych bloków kształcenia):</b>			
<b>Wykład:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcje zarządzania jako recepty na sukces</li> <li>2. Benchmarking</li> <li>3. Outsourcing</li> <li>4. Organizacja wirtualna</li> <li>5. Lean management</li> <li>6. Wewnętrzna konkurencja</li> <li>7. Zarządzanie wiedzą</li> <li>8. Zarządzanie przez wartości</li> <li>9. Zarządzanie czasem Reengineering</li> <li>10. Mody w zarządzaniu – krytyczna ocena koncepcji zarządzania</li> </ol>			
<b>Ćwiczenia:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do problematyki koncepcji zarządzania. Podejście sytuacyjne, systemowe i procesowe w zarządzaniu – identyfikacja zjawisk rzeczywistych w przedsiębiorstwach, diagnoza i projekt zmian.</li> <li>2. Charakterystyka koncepcji reengineeringu jako współczesnej metody restrukturyzacji przedsiębiorstwa – studium przypadku.</li> <li>3. Metodyka wdrażania benchmarkingu w przedsiębiorstwie na konkretnym przykładzie.</li> <li>4. Charakterystyka procedury wdrażania TQM na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa.</li> <li>5. Zastosowanie koncepcji zorientowanych na wyszczuplanie – studium przypadku.</li> <li>6. Korzyści i zagrożenia ze stosowania marketingu wewnętrznego dla przedsiębiorstwa, pracowników i klientów.</li> </ol>			

7. Determinanty funkcjonowania i rozwoju organizacji opartych na współdziałaniu – studium przypadku.		
8. Budowa organizacji uczącej się – wyznaczanie celów i zadań na konkretnym przykładzie.		
<b>IV. OBSZAROWE I KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Kod wg KEK:</b>	<b>Wiedza:</b>	<b>Kod KRK:</b>
K_W01	zna znaczenie wybranych doktryn gospodarczych i koncepcji organizacji, posługując się terminologią nauk ekonomicznych i społecznych na rozszerzonym poziomie	S2A_W01
K_W09	zna współczesne koncepcje pracy zespołowej	S2A_W04
<b>Kod wg KEK:</b>	<b>Umiejętności:</b>	<b>Kod KRK:</b>
K_U01	posiada umiejętność stosowania w pracy lub nauce zaawansowanej wyspecjalizowanej wiedzy z określonego obszaru nauk o zarządzaniu (w powiązaniu ze specjalnością)	S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
K_U11	posiada umiejętność dokonywania diagnozy sytuacji i krytycznej oceny możliwych wariantów strategii organizacji	S2A_U03 S2A_U07
<b>Kod wg KEK:</b>	<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>Kod KRK:</b>
K_K04	posiada zdolności porozumiewania się z ludźmi w środowisku organizacji i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy osobom niebędącym specjalistami w zakresie zarządzania	S2A_K01 S2A_K04
<b>V. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		<b>Metoda (forma) weryfikacji</b>
<b>Wiedza:</b> Student zna techniki i narzędzia wspomagające efektywne wykonywanie obowiązków przez menedżerów, sposoby zwiększania efektywności zespołu.		Test wiedzy, praca pisemna
<b>Umiejętności:</b> Student posiada umiejętność pogłębionej obserwacji wybranych zjawisk i procesów organizacji oraz ich analizy i interpretacji.		Test wiedzy, praca pisemna obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego
<b>Kompetencje:</b> Student jest przygotowany do prowadzenia debaty, przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów.		Test wiedzy, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, udział w dyskusji
<b>VI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>		
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czerska M. (red.), Koncepcje zarządzania: podręcznik akademicki, C. H. Beck, Warszawa 2010.</li> <li>- Zimmiewicz K., Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa 2003.</li> <li>- Zimmiewicz K., Koncepcje zarządzania, Wyd. Forum Naukowe, Poznań 2008.</li> </ul>		
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koźmiński A., Zarządzanie w warunkach niepewności, PWN, Warszawa 2004.</li> <li>- Lichtarski J., Praktyczny wymiar nauk o zarządzaniu, PWE, Warszawa 2015.</li> <li>- Zimmiewicz K., Teoria i praktyka zarządzania, PWE, Warszawa 2014.</li> </ul>		
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>		