

1.1.1 Społeczne aspekty Lean Management

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
SPOŁECZNE ASPEKTY LEAN MANAGEMENT			Kod przedmiotu: ZZL_PS7
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Wydział Zamiejscowy w Ostrowie Wielkopolskim Społecznej Akademii Nauk w Łodzi	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:		Zarządzanie, studia I stopnia	
Profil kształcenia:		OGÓLNOAKADEMICKI	
Nazwa specjalności:		Zarządzanie zasobami ludzkimi	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	specjalnościowy, fakultatywny powiązany z prowadzonymi badaniami naukowymi	
Rok: III	Semestr: VI	ECTS: 3	Data aktualizacji sylabusu: maj 2015
ECTS (bezpośredni udział):		W tym ECTS za zajęcia aktywizujące:	
Stacjonarne: 1,5	Niestacjonarne: 1	Stacjonarne: 1,5	Niestacjonarne: 1
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		<p>Wiedza: Student zna obszary funkcjonalne organizacji oraz podstawowe relacje pomiędzy tymi obszarami, zna podstawowe ujęcia procesu i funkcji kierowania ludźmi w organizacji, zna typowe metody zarządzania zasobami ludzkimi, ma wiedzę na temat zasad tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości.</p> <p>Umiejętności: Student potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy teoretycznej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, posiada podstawowe umiejętności efektywnego i skutecznego zarządzania powierzonymi zasobami ludzkimi, ma elementarne umiejętności identyfikacji uwarunkowań i kryteriów rozwiązywania typowych problemów personalnych organizacji.</p> <p>Kompetencje: Student rozumie znaczenie rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych w zarządzaniu zasobami ludzkimi, ma świadomość konieczności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z uwzględnieniem zasobów pracowniczych.</p>	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		Konwersatorium: dyskusja, debata, pogadanka, praca w grupach.	
Forma i kryteria zaliczania przedmiotu (wskazać właściwe):		<p>Zaliczenie w formie: Test wiedzy - kolokwium pisemne, kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 51%-65% – ocena dostateczna, - 66%-80% – ocena dostateczna plus, - 81%-86% – ocena dobra, - 87%-94% – ocena dobra plus, - 95%-100% – ocena bardzo dobra. 	
Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:		Katedra Zarządzania	
Osoba koordynująca przedmiot:		Dr Małgorzata Trenkner	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	

Konwersatorium:	30	Konwersatorium:	18
Laboratorium:		Laboratorium:	
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Konsultacje przedmiotowe:		Konsultacje przedmiotowe:	
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3	Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	33	RAZEM:	20
Praca własna studenta (PWS):	42	Praca własna studenta (PWS):	55
RAZEM z PWS:	75	RAZEM z PWS:	75
Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:			
Forma aktywności:	Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim:	33	20	
Praca własna studenta / związana z prowadzonymi badaniami naukowymi:	42	55	
Przygotowanie się do zajęć	12	15	
Przygotowanie esejów/prezentacji/referatów			
Wykonanie projektów			
Zapoznanie z literaturą podstawową	15	20	
Pismna praca zaliczeniowa			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do zaliczenia	15	20	
SUMA:	75	75	
III. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, opis szczegółowy poszczególnych bloków kształcenia):			
Konwersatorium:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, cele i podstawowe zagadnienia związane z LM 2. Metoda TWI 3. Dom Toyoty i 14 zasad Toyoty – odniesienia społeczne 4. Lean Thinking – istota i realizacja szczupłego myślenia 5. Założenia i realizacja filozofii kaizen 6. Lean Leadership 7. ZZL jako wsparcie dla realizacji LM 			
IV. OBSZAROWE I KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA			
Kod wg KEK:	Wiedza:		Kod KRK:
K_W02	ma wiedzę elementarną na temat podstawowych rodzajów systemów społecznych i gospodarczych		S1A_W01, S1A_W02
K_W08	zna obszary funkcjonalne organizacji oraz podstawowe relacje pomiędzy tymi		S1A_W02,

	obszarami	S1A_W03
K_W09	ma wiedzę na temat głównych ról i funkcji organizacyjnych	S1A_W04
Kod wg KEK:	Umiejętności:	Kod KRK:
K_U02	potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy teoretycznej w określonym obszarze funkcjonalnym organizacji i pełnić funkcje specjalisty w tym zakresie	S1A_U06
K_U03	ma umiejętność stosowania wybranych elementów wiedzy specjalistycznej do współpracy z przedstawicielami innych obszarów funkcjonalnych w typowych sytuacjach zawodowych	S1A_U06
K_U17	posiada elementarne umiejętności kierowania (szczególnie poziom operacyjny) i współdziałania w projektach wprowadzających określone zmiany w organizacji	S1A_U06
Kod wg KEK:	Kompetencje społeczne:	Kod KRK:
K_K01	posiada zdolność przekazywania i obrony własnych poglądów nie tylko w sprawach zawodowych	S1A_K02, S1A_K03, S1A_K04
K_K02	jest przygotowany do organizowania i kierowania (na poziomie podstawowym) pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i organizacji w środowisku pracy i poza nim	S1A_K02
V. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		Metoda (forma) weryfikacji
Wiedza: Student definiuje, opisuje i nazywa podstawowe zagadnienia dotyczące społecznych aspektów LM. Student zna istotę filozofii kaizen. Student zna rolę człowieka w realizacji LM.		Test wiedzy, wypowiedź ustna
Umiejętności: Student analizuje i ocenia społeczne uwarunkowania realizacji koncepcji LM. Korzysta z technik ZZL w celu wsparcia realizacji LM.		Zadanie praktyczne, pytania problemowe
Kompetencje: Komunikuje się. Formułuje wypowiedzi. Przedstawia i broni własnych opinii. Odpowiada na krytykę.		Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, udział w dyskusji
VI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
<ul style="list-style-type: none"> – Czerska M., Szpitter A., Koncepcje zarządzania, CH Beck, Warszawa 2010. – Liker J.K., Droga Toyoty: 14 zasad zarządzania wiodącej firmy produkcyjnej świata, Wyd. MT Biznes, Warszawa cop 2005. 		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
<ul style="list-style-type: none"> – Zimniewicz K., Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa 2009. – Zimniewicz K., Koncepcje zarządzania, Wyd. Forum Naukowe, Poznań 2008. 		
Inne materiały dydaktyczne:		

