

1.1.1 Prognozowanie gospodarcze

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
PROGNOZOWANIE GOSPODARCZE			Kod przedmiotu: ZP_PS5
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Wydział Zamiejscowy w Ostrowie Wielkopolskim Społecznej Akademii Nauk w Łodzi	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:		Zarządzanie, studia I stopnia	
Profil kształcenia:		OGÓLNOAKADEMICKI	
Nazwa specjalności:		Zarządzanie przedsiębiorstwem	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	specjalnościowy, fakultatywny powiązany z prowadzonymi badaniami naukowymi	
Rok: III	Semestr: V	ECTS:	Data aktualizacji sylabusu: maj 2015
ECTS (bezpośredni udział):		W tym ECTS za zajęcia aktywizujące:	
Stacjonarne: 1,5	Niestacjonarne: 1	Stacjonarne: 1,5	Niestacjonarne: 1
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		<p>Wiedza: Zrozumienie treści przedmiotu wymaga od studenta posiadania podstawowej wiedzy z zakresu analizy matematycznej. Szczegółowych informacji z zakresu metod ilościowych dotyczących modeli liniowych. Student powinien posiadać również znajomość podstaw statystyki opisowej.</p> <p>Umiejętności: Wymaga się od studenta umiejętności analizowania problemów ekonomicznych poprzez stosowanie funkcji matematycznych.</p> <p>Kompetencje społeczne: Student powinien umieć pracować w zespole, organizować pracę bazując na swojej wiedzy i doświadczeniu oraz potrafić efektywnie poszukiwać nowych możliwości zastosowania modeli matematycznych w celu zbadania i opisanie problemów ekonomicznych które ma do zbadania.</p>	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		Konwersatorium: Prowadzący zajęcia wymaga od studenta systematycznego przyswajania treści przedmiotu oraz rozwiązywania zalecanych zadań i problemów na podstawie treści wykładów, specjalnych materiałów opracowanych dla studentów oraz literatury fachowej.	
Forma i kryteria zaliczania przedmiotu (wskazać właściwe):		<p>Zaliczenie w formie: Pisemny test zawierający 4 zadania do rozwiązania. Kryteria oceniania: - 51%-65% - ocena dostateczna - 66%-80% - ocena dostateczna plus - 81%-86% - ocena dobra - 87%-94% - ocena dobra plus - 95%-100% - ocena bardzo dobra. Kryteria oceny podsumowującej: - 80% oceny to ocena z testu - 20% oceny to aktywność studenta na zajęciach.</p>	
Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:		Zakład Ekonomii, Finansów i Rachunkowości	
Osoba koordynująca przedmiot:		Dr Jolanta Śmigielska	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			

S t u d i a s t a c j o n a r n e		S t u d i a n i e s t a c j o n a r n e	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Konwersatorium:	30	Konwersatorium:	18
Laboratorium:		Laboratorium:	
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Konsultacje przedmiotowe:		Konsultacje przedmiotowe:	
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3	Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	33	RAZEM:	20
Praca własna studenta (PWS):	42	Praca własna studenta (PWS):	55
RAZEM z PWS:	75	RAZEM z PWS:	75

Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:

Forma aktywności:	Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim:	33	20
Praca własna studenta / związana z prowadzonymi badaniami naukowymi:	42	55
Przygotowanie się do zajęć	17	25
Przygotowanie esejów/prezentacji/referatów		
Wykonanie projektów		
Zapoznanie z literaturą podstawową	15	20
Pisemna praca zaliczeniowa		
Przygotowanie do egzaminu		
Przygotowanie do zaliczenia	10	10
SUMA:	75	75

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, opis szczegółowy poszczególnych bloków kształcenia):

Konwersatorium:

1. Wprowadzenie pojęcia prognozy i procesu predykcji. Trafność i dopuszczalność prognozy. Błędy prognozy.
2. Prognozowanie na podstawie szeregów czasowych. Modele szeregów czasowych ze stałym poziomem zmiennej prognozowanej. Metoda naiwna, metoda średniej ruchomej prostej i ważonej. Prosty model wygładzania wykładniczego.
3. Modele szeregów czasowych z tendencją rozwojową zmiennej prognozowanej.
4. Modele analityczne i model Holta. Modele szeregów czasowych z wahaniami okresowymi zmiennej prognozowanej.
5. Model Wintersa.
6. Zastosowanie metod z W1 do W4 do rozwiązywania problemów prognostycznych.

IV. OBSZAROWE I KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kod wg KEK:	Wiedza:	Kod KRK:
K_W14	zna standardowe metody statystyczne oraz wybrane inne metody ilościowe a także narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych	SIA_W06
K_W15	zna typowe metody badań i analiz w wybranych obszarach działalności organizacji (np. analizy rynku, analizy finansowej, jakości produktów i usług)	SIA_W06
Kod wg KEK:	Umiejętności:	Kod KRK:
K_U07	potrafi zastosować i ocenić przydatność wybranych metod i narzędzi do opisu i analizy działalności organizacji	SIA_U02 SIA_U03 SIA_U04
K_U08	potrafi zastosować i ocenić przydatność wybranych metod i narzędzi do opisu i analizy otoczenia organizacji	SIA_U02 SIA_U03 SIA_U04
Kod wg KEK:	Kompetencje społeczne:	Kod KRK:
K_K10	jest świadomy potrzeby samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych	SIA_K01 SIA_K06

V. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

	Metoda (forma) weryfikacji
Wiedza: Student zna podstawowe metody procesu prognostycznego i potrafi dokonać wyboru prognoz pod względem minimalizacji błędów prognoz.	Test wiedzy, wypowiedź ustna
Umiejętności: Student umie dobrać odpowiednie (dla określonej sytuacji) metody prognozowania oraz logicznie przeprowadzić cały proces prognostyczny łącznie z interpretacją uzyskanych wyników.	Test wiedzy, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego
Kompetencje: Student jest przygotowany do uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim, posiada umiejętności kierowania zespołem prognostów. Potrafi podejmować decyzje w zakresie prognostyki, umie rozwijać i doskonalić zdobytą wiedzę prognosty. Potrafi podjąć działania samodoskonalące i postępować w sposób fachowy w sytuacjach tego wymagających.	Udział w dyskusji, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego

VI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> – Cieślak M. (Red.), Prognozowanie gospodarcze, metody i zastosowanie, PWN, Warszawa 2005. – Radzikowska B. (Red.), Metody prognozowania, zbiór zadań, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2001.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> – Piocha S., Ekonomia menedżerska dla MSP: w teorii i praktyce: praca zbiorowa, Dyfin, Warszawa 2008. – Witkowski M., Prognozowanie gospodarcze: Symulacja w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa 2006.
Inne materiały dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"> – Opracowywanie pod względem prognostycznym prac licencjackich pisanych przez studentów.

