

### 1.1.1 Język angielski

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
<b>JĘZYK ANGIELSKI</b>			<b>Kod przedmiotu: O2_ANG</b>
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>		<b>Wydział Zamiejscowy w Ostrowie Wielkopolskim Społecznej Akademii Nauk w Łodzi</b>	
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>		Zarządzanie, studia I stopnia	
<b>Profil kształcenia:</b>		OGÓLNOAKADEMICKI	
<b>Nazwa specjalności:</b>		Nie dotyczy	
<b>Język wykładowy: angielski</b>	<b>Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)</b>	Ogólnouczelniany	
<b>Rok: I, II</b>	<b>Semester: I, II, III, IV</b>	<b>ECTS: 12</b>	<b>Data aktualizacji sylabusu: maj 2015</b>
<b>ECTS (bezpośredni udział):</b>		<b>W tym ECTS za zajęcia aktywizujące:</b>	
<b>Stacjonarne: 7</b>	<b>Niestacjonarne: 5</b>	<b>Stacjonarne: 7</b>	<b>Niestacjonarne: 5</b>
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:</b>		<p><b>Wiedza:</b> Podstawowa wiedza na temat gramatyki języka angielskiego. Znajomość podstawowych konstrukcji leksykalnych. Znajomość podstawowego słownictwa niezbędnego w życiu codziennym.</p> <p><b>Umiejętności:</b> Posługiwanie się językiem obcym w turystyce i sytuacjach życia codziennego w państwie anglojęzycznym lub innym. Konstruowanie podstawowych wypowiedzi mających na celu zakomunikowanie intencji.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Efektywne komunikowanie się w środowisku zagranicznym na poziomie podstawowym.</p>	
<b>Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:</b>		<b>Ćwiczenia:</b> praca w grupach, ćwiczenia pisemne, pytania, praca z tekstem, quiz.	
<b>Forma i kryteria zaliczania przedmiotu (wskazać właściwe):</b>		<p><b>Egzamin w formie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Test wiedzy - kolokwium pisemne, zaliczające: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 51%-65% – cena dostateczna,</li> <li>– 66%-80% – ocena dostateczna plus,</li> <li>– 81%-86% – ocena dobra,</li> <li>– 87%-94% – ocena dobra plus,</li> <li>– 95%-100% – ocena bardzo dobra.</li> </ul> </li> <li>✓ Egzamin ustny: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi – ocena dostateczna,</li> <li>– powierzchowne odpowiedzi na pytanie, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu – ocena dostateczna plus,</li> <li>– odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi niewielkimi usterkami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi – ocena dobra,</li> <li>– pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów – kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego – ocena bardzo dobra,</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ocena podsumowująca: 50% ostatecznej oceny stanowi praca z całego semestru, drugie 50% to wynik egzaminu – testu i egzaminu ustnego.</b></p>	

<b>Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Zakład Języków Obcych		
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>	Dr Edyta Godziszewska		
<b>II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>			
<b>Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:</b>			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	180	Ćwiczenia:	108
Konwersatorium:		Konwersatorium:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Konsultacje przedmiotowe:		Konsultacje przedmiotowe:	
Egzaminy i zaliczenia w sesji	12	Egzaminy i zaliczenia w sesji	8
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>192</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>116</b>
Praca własna studenta (PWS):	108	Praca własna studenta (PWS):	184
<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>300</b>	<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>300</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:</b>			
<b>Forma aktywności:</b>		<b>Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:</b>	
		<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>
<b>Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim:</b>		<b>192</b>	<b>116</b>
<b>Praca własna studenta</b>		<b>108</b>	<b>184</b>
Przygotowanie się do zajęć		28	34
Przygotowanie esejów/prezentacji/referatów			
Wykonanie projektów			
Zapoznanie z literaturą podstawową		30	60
Pisemna praca zaliczeniowa			
Przygotowanie do egzaminu		30	60
Przygotowanie do zaliczenia		20	30
<b>SUMA:</b>		<b>300</b>	<b>300</b>
<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, opis szczegółowy poszczególnych bloków kształcenia):</b>			
<b>Ćwiczenia:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odmiana czasownika 'to be'</li> <li>2. Czas Present Simple</li> <li>3. Czas Present Continuous</li> <li>4. Forma 'can'</li> <li>5. There is, there are</li> <li>6. Have to, has to, must, should</li> </ol>			

7.	Czas Past Simple	
8.	Formy nieregularne czasu przeszłego	
9.	Dialogi sytuacyjne	
<b>IV. OBSZAROWE I KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Kod wg KEK:</b>	<b>Wiedza:</b>	<b>Kod KRK:</b>
K_W21	ma podstawową wiedzę na temat roli procesów cywilizacyjnych a także kultury, etyki i postępu techniczno-technologicznego w procesach przemian społecznych, w tym dotyczących współczesnych organizacji	S1A_W08
<b>Kod wg KEK:</b>	<b>Umiejętności:</b>	<b>Kod KRK:</b>
K_U20	posiada podstawowe umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych oraz krótkich wystąpień ustnych związanych z problematyką zarządzania w języku polskim i języku obcym	S1A_U09 S1A_U10
K_U21	posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku zarządzanie, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U11
<b>Kod wg KEK:</b>	<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>Kod KRK:</b>
K_K01	posiada zdolność przekazywania i obrony własnych poglądów	S1A_K02, S1A_K03, S1A_K04
K_K04	Jest przygotowany do komunikowania się z ludźmi w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji	S1A_K02, S1A_K03
<b>V. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		<b>Metoda (forma) weryfikacji</b>
<b>Wiedza:</b> Student definiuje, opisuje oraz nazywa rzeczywistość wokół niego w formie związanej z jego podstawowymi potrzebami. Student potrafi wymienić produkt, przedmioty, które są dla niego niezbędne w życiu codziennym, pracy.		Test wiedzy, wypowiedź ustna, udział w symulacjach i dyskusjach.
<b>Umiejętności:</b> Student posługuje się nabytym słownictwem w życiu codziennym, konstruuje proste wypowiedzi.		
<b>Kompetencje:</b> Student komunikuje się w społeczeństwie obcojęzycznym, formułuje wypowiedzi.		Udział w symulacjach i dyskusjach
<b>VI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>		
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>		
– New Edition Grammar Practice for Elementary Students, Walker E., Elsworth S, [Harlow] : Longman, 2003.		
– Oxenden C., Latam-Koenig C., New English File Beginner, Oxford 2009.		
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>		
– Murphy R., Essentials Grammar In Use, Cambridge 2004		
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>		
– płyta CD i DVD do podręcznika		

